



الجامعة البريطانية في مصر
كلية التمريض
وحدة ضمان الجودة – المعيار الثاني القيادة والحوكمة

معايير اختيار القيادات الأكاديمية كلية التمريض- الجامعة البريطانية في مصر

يعتمد،،

مدير وحدة ضمان الجودة

أ.م.د/ زهبي حسن

عميد الكلية

د. مها عادل

معايير اختيار القيادات الأكاديمية

أولا معايير اختيار عميد الكلية:

المحور الأول: الكفاءة والنشاط العلمي

- الحصول على درجة الأستاذية
- أن يكون للمرشح سجل علمي سواء فيما يتعلق بالأبحاث وغيرها من النشاطات العلمية
- الاشراف على الرسائل العلمية
- المشاركة في تحكيم دوريات إقليمية ومحلية
- القدرة على وضع رؤية للتطوير والتحسين في البحوث والبرامج التعليمية
- المشاركة في أنشطة الخدمات الطلابية
- النشر في دوريات دولية وإقليمية ومحلية
- المشاركة في مؤتمرات إقليمية ومحلية

المحور الثاني: السمات الشخصية

- لديه شخصية قيادية حاسمة عند اتخاذ القرار
- الدقة في أداء العمل.
- مهارات الاتصال الشفهي والكتابي
- الا يكون قد وقع عليه جزاء تأديبي الا اذا تم إلغاؤه أو محوه
- القدرة على إنجاز المهام الموكلة إليه بكفاءة عالية
- قبول الاختلاف في الرأي
- التمتع بالأمانة وبعد النظر والإبداع والمرونة ومهارات الاقناع وغيرها من الصفات التي تمكنه من القيادة
- المهارات الذاتية: مثل المبارده والابتكار، وضبط النفس، والحكمة، والثقة.
- المهارات الإنسانية: التعامل مع المرءوسين وخلق مناخ صحي يحقق الرضا

- الصبر من السمات الضرورية الواجب توافرها في القيادة الأكاديمية

المحور الثالث: الكفاءة القيادية

- التمتع بصفات قيادية
- الرؤية الشمولية لمختلف نشاطات العمل الجماعي، وفهم علاقات الأعضاء ببعض البعض داخل الجامعة.
- المشاركة الفعالة في أعمال الجودة بالكلية
- القدرة على وضع خطة استراتيجية للكلية
- القدرة على تكوين علاقات جيدة بين الكلية والجامعة من جهة والكلية والقطاعات الخارجية من المجتمع من جهة أخرى
- القدرة على وضع برامج تنفيذية مبنية على رؤية واهداف محددة وواضحة
- لديه القدرة على تنشيط الوحدات ذات الطابع الخاص
- القدرة على اشراك الأقسام التابعة له والعاملين بكافة درجاتهم الوظيفية في عملية اتخاذ القرارات بشكل جماعي
- اجتياز مجموعة دورات تدريبية لاكتساب مهارات القيادة الأكاديمية والتخطيط الاستراتيجي والجودة الشاملة في السياق الأكاديمي.

المحور الرابع: الكفاءة الإدارية

- له رؤية وسياسة واضحة ومعلنة في ادارة الكلية
- القدرة على المفاضلة بين الأولويات واتخاذ القرارات المناسبة وإدارة الأزمات
- له القدرة على ربط الكلية بمؤسسات المجتمعات الاهتمام المشترك
- يتبنى سياسية اللامركزية في الإدارة
- يدير الكلية من خلال لجان معاونه
- الوضوح والشفافية في التعاملات
- القدرة على استقطاب الطاقات المتميزة من المرؤوسين والاستفادة منه

- مهارة التخطيط الاستراتيجي
- الالتزام بعملية التطوير المستمر بما يتناسب مع المتغيرات الداخلية والخارجية
- القدرة على دعم المشاركة المجتمعية والأنشطة التنويرية والتنقيفية
- الامام بانظمه وقوانين العمل
- مهارات التعامل مع الحاسب الآلي.
- القدرة على حل الخلافات والمنازعات
- حسن التعامل و ادارة الاجتماعات
- اجتياز دورات الجوانب القانونية والقيادات الأكاديمية
- القدرة على صنع واتخاذ القرارات على أسس ومبادئ قانونية وأخلاقية
- يتخذ قراراته بديمقراطية
- يستخدم سلطاته القانونية بعدالة ومنطقية

ثانيا: وكيل الكلية (لشؤون الطلاب /للدراستات العليا والبحوث /لشؤون خدمة المجتمع وتنمية البيئة)

المحور الأول: الكفاءة والنشاط العملي:

- الحصول على درجة الأستاذية
- أن يكون للمرشح سجل علمي سواء فيما يتعلق بالأبحاث وغيرها من النشاطات العلمية
- الاشراف على الرسائل العلمية
- النشر في دوريات دولية وإقليمية ومحلية
- المشاركة في مؤتمرات إقليمية ومحلية
- القدرة على وضع رؤية للتطوير والتحسين في البحوث والبرامج التعليمية
- التدريس والاشراف والمشاركة في أنشطة خدمة المجتمع
- المشاركة في الأنشطة والخدمات الطلابية

المحور الثاني: السمات الشخصية.

- لديه شخصية قيادية حاسمة عند اتخاذ القرار
- الدقة في أداء العمل.
- مهارات الاتصال الشفهي والكتابي
- الا يكون قد وقع عليه جزاء تأديبي الا اذا تم إلغاؤه أو محوه
- القدرة على إنجاز المهام الموكلة إليه بكفاءة عالية
- قبول الاختلاف في الرأي
- التمتع بالأمانة وبعد النظر والإبداع والمرونة ومهارات الاقناع وغيرها من الصفات التي تمكنه من القيادة

المحور الثالث: الكفاءة القيادية والادارية

- الكفاءة التامة للتعامل مع الحاسب الآلي
- القدرة على دعم المشاركة المجتمعية وال،شطة التنويرية والتثقيفية
- المشاركة في الأنشطة الطلابية
- المشاركة في تطوير العملية التعليمية (إعداد المقررات التعليمية، الكتب والمؤلفات الدراسية ويمتلك القدرة على إنتاج المقررات والامتحانات الرقمية- تطوير طرق التدريس واستخدام استراتيجيات مختلفة في التعليم والتعلم والتقييم).
- الوضوح والشفافية في التعاملات
- الإلمام بأنظمة قوانين العمل
- يمتلك القدرة على ابرام اتفاقيات توائمه مع جامعات اخرى اجنبية ودوريات اجنبية
- القدرة على دعم المشاركة المجتمعية والأنشطة التنويرية والتثقيفية
- القدرة على عمل أنشطة صحية وتثقيفية وتنويرية لخدمة المجتمع وتنمية البيئة.
- المشاركة في الأنشطة الطلابية

خامسا: معايير اختيار رؤساء الأقسام الأكاديمية بالكلية:

-الكفاءة القيادية والإدارية-

- أن يكون له رؤية مستقبلية بالنسبة للقسم.
- المشاركة في لجان التطوير بوحدة ضمان الجودة بالكلية.
- لديه الخبرة بالعملية التعليمية والتدريس في مجال التخصص بالقسم
- الحصول على دورات في الإدارة
- يمتلك القدرة على التعاون
- حسن التعاون والعلاقة مع الزملاء والرؤساء والمرؤوسين
- المهارة في التعامل مع المشكلات الطلابية
- الالمام بأنظمة وقوانين العمل
- مهارات الاتصال الشفهي والكتابي
- القدرة على دعم المشاركة المجتمعية والأنشطة التنويرية والتثقيفية.
- المشاركة في الأنشطة الطلابية المختلفة

الكفاءة العلمية:

- النشر في دوريات دولية، اقليمية، محلية
- المشاركة في مؤتمرات اقليمية ومحلية
- الاشراف على الرسائل العلمية

معايير اختيار مدير وحدة ضمان الجودة:

- الحصول على درجة الدكتوراه
- شغل منصب عضو هيئة التدريس في الكلية لمدة لا تقل على سنة من العمل الفعلي.

- الحصول على الدورات التدريبية الخاصة بضمنان وتوكيل الجودة من الهيئة القومية للاعتماد مثل التخطيط الاستراتيجي – معايير الهيئة القومية في اعتماد المؤسسات
- المشاركة في اعمال الجودة بالكلية
- التمتع بصفات قيادية تمكنه من التعاون مع الاقسام الأكاديمية واعضاء هيئة التدريس والعلاقات الطيبة مع الزملاء
- الا يكون قد وقع عليه جزاء تأديبي ما لم يكن قد تم محوه
- يفضل الحصول على دورات تدريبية خاصة بمجال القيادة وإدارة الأزمات وإدارة الوقت
- القدرة على قيادة فريق

معايير اختيار منسق البرنامج الدراسي:

- الحصول على درجة الدكتوراه ويعمل عضو هيئة التدريس بالقسم الذي يتبع اليه البرنامج.
- التمتع بصفات قيادية تمكنه من التعاون مع الأقسام الأكاديمية وأعضاء هيئة التدريس بالكلية.
- المشاركة في أعمال الجودة.
- القدرة علي العمل في فريق.
- القدرة علي وضع اليات سير العمل.
- الا يكون قد وقع عليه جزاء تأديبي ما لم يكن قد تم محوه.